



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**средняя общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко
муниципального образования Тимашевский район**

ПРИКАЗ

от 25.09.2023

№ 342

г. Тимашевск

**Об утверждении плана мероприятий по работе со слабоуспевающими
обучающимися 9-11-х классов МАОУ СОШ №11
в 2023-2024 учебном году**

С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения качества работы со слабоуспевающими учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственного за работу со слабоуспевающими обучающимися 9-11-х классов заместителя директора по УВР Вирченко Н.Ф.

2. Заместителю директора по УВР Вирченко Н.Ф:

2.1 подготовить план мероприятий по работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11-х классов в 2023-2024 учебном году (прилагается);

2.2 составить списки слабоуспевающих обучающихся 9 и 11 классов (прилагается);

2.3 составить график дополнительных занятий по русскому языку и математике по подготовке к ГИА обучающихся 9,11-х классов МАОУ СОШ № 11 в 2023 -2024 учебном году (прилагается);

3. Учителям математики и русского языка Поповой Н.А. Власовой Н.И., Гончаровой И.Ю., Тория М.Ю., Серебряковой Е.А., Воробьевой Е.Н.:

3.1. составить индивидуальные тематические планы работы со слабоуспевающими обучающимися 9,11-х классов (прилагается);

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены

А.Н.Олейников

Н.Ф. Вирченко

Н.А.Попова

М.Ю.Тория

Е.Н.Воробьева

О.В.Серебрякова

И.Ю.Гончарова

Н.И.Власова

План

работы МАОУ СОШ № 11 со слабоуспевающими выпускниками 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные	Выход, документ
<p>1. Информационно-аналитическая деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Выявить учащихся, составляющих «группу риска» по математике и русскому языку.</i> • <i>Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию через использование оптимального количества часов школьного компонента</i> 					
1.	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска» по математике и русскому языку	Анализ АДР и ВПР	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В.	Банк данных
2.	Создание индивидуальных планов работы со слабоуспевающими учениками.	Отбор информации, ее систематизация	Сентябрь, в течение года	Руководители МО учителя-предметники	Списки учащихся, планы
3.	Проведение заседаний МО совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения слабоуспевающих учащихся.	Отбор информации, ее систематизация.	1 раз в четверть	Руководители МО	Протоколы заседаний
4.	Организация системы дополнительных занятий в 9, 11 классах. Осуществление контроля над посещаемостью слабоуспевающими учащимися учебных и дополнительных занятий по математике и русскому языку	Анализ фактической ситуации	В течение года	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В.	Графики консультации
5.	Диагностика успешности учащегося. Составление индивидуальных диагностических карт усвоения тем в 9, 11 классах слабоуспевающих учащихся	Мониторинг	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В., учителя-предметники	Диаграммы, анализы
6.	Привлечение школьного психолога для оказания психологической помощи слабоуспевающим выпускникам	Консультации	Октябрь-июнь	Педагог-психолог	График консультаций
<p>2. Контрольно-методическая деятельность</p> <p>Задачи: <i>организовать адресную методическую помощь учителям по подготовке слабоуспевающих учащихся в 9, 11 классах к ГИА-9 и ГИА-11</i></p>					
1.	Контроль преподавания математики и русского языка с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы.	Анализ, анкетирование, посещение уроков, консультации.	В течение года	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В.	Анализы уроков
2.	Посещение уроков с целью:	Посещение	В течение	Зам.директора по УВР	Анализы уроков

	<p>- организации повторения в ходе подготовки к ГИА; - осуществления дифференцированного и индивидуального подходов в обучении; - использования разноуровневых тестов; групповой формы работы по уровням знаний учащихся; - оказание методической помощи учителям, работающим с учащимися «группы риска».</p>	уроков, консультации, собеседование.	года	Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В.	
3.	Заседания МО учителей по предметам: «Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа своей педагогической деятельности».	Семинары, заседания МО	В течение года	Руководители МО	Протоколы
4.	Обмен опытом и взаимопосещения учителей-предметников по проблемам подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11	Анализ уроков, заседания МО	В течение года	Руководители МО учителя-предметники	Анализ уроков
5	Мониторинг результатов краевых диагностических работ, анализ системы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе школьных и районных диагностических работ, тестовых работ, проводимых учителем, администрацией школы	Анализ, собеседование	В течение года	Руководители МО учителя-предметники	Листы мониторинга
6.	Осуществление внутришкольного контроля за подготовкой слабоуспевающих учащихся через посещение уроков, индивидуальных и групповых занятий, проверку тетрадей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями	Посещение уроков, консультации, собеседование, проведение «Часа контроля»	В течение года	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В. Руководители МО учителя-предметники	Анализа уроков Листы контроля
7.	Оформление методических уголков в предметных кабинетах с примерами базовых тестовых заданий по математике и русскому языку, образцами их решений, заданиями, рекомендуемыми выпускникам для самоподготовки	Анализ фактической ситуации	Октябрь	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В. Руководители МО учителя-предметники	Листы контроля

<p>3. Мотивационно-целевая деятельность. Коррекционно-развивающая работа с учащимися. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительных занятий через организацию индивидуального подхода в обучении. • Осуществление контроля за организацией рабочего места в учебное время. 					
1.	Оказание помощи учащимся «группы риска» в подготовке к экзаменам. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения и работать над их развитием	Инд. консультации, заседания ШМО	Февраль-май	Учителя-предметники	Графики консультаций

2.	Организация дополнительных занятий по предметам с выявлением пробелов по темам. Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт, документации по работе со слабоуспевающими учащимися	Анализ фактической ситуации	В течение года	Руководители МО учителя-предметники	Диагностические карты
3.	Организация посещения слабоуспевающими учащимися межшкольных предметных факультативов по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	Собеседование	В течение года	Учителя-предметники, Классные руководители	График факультативов
4.	Проведение коррекционных бесед со слабоуспевающими. Оказание помощи ученикам в работе.	Собеседование	В течение года	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В.	Журнал бесед
5.	Тщательное ознакомление с учебными возможностями учащихся, выбор технологий обучения в соответствии с доминирующими способностями учащихся и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.	Диагностика, анализ, посещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Анализы
6.	Обеспечение учащихся алгоритмом: - выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных; - работы с книгой по заданию учителя; - устного ответа.	Анализ фактической ситуации	В течение года	Руководители ШМО учителя-предметники	Алгоритмы и памятки
7.	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебных кабинетов)	Практическая работа, собеседование	В течение года	Учителя-предметники, библиотекарь	
<p>4. Регулирующая деятельность. Работа с родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для решения проблемы успешности обучения учащихся через организацию взаимодействия между семьей и школой 					
1.	Организация работы психолога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся.	Собеседование, анкетирование и его анализ	В течение года	Социальный педагог Парахина О.В.	Анкетирование
2.	Работа учителей и классных руководителей с родителями слабоуспевающих учащихся в тесном контакте.	Встречи, собеседование, консультации	В течение года	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. классные руководители	Журнал бесед
3.	Регулярное информирование родителей о текущей успеваемости, результатах административных и краевых диагностических работ, результатах полугодия и года.	Информирование, письменное извещение	В течение года	Классные руководители	Листы ознакомления
4.	Подготовка и проведение малых педсоветов и заседаний совета профилактики с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся по мере необходимости	Собеседование, консультации	В течение года	Зам.директора по УВ Вирченко Н.Ф. Кудря Н.В.Р	Протоколы

				Социальный педагог Классные руководители	
5.	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих выпускников к ГИА	Собеседование.	В течение года	Зам.директора по УВР Вирченко Н.Ф. Классные руководители	Протоколы РС Листы бесед